

**Частное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка –
Детский сад «Творец»
(ЧДОУ «Творец»)**

Находится по адресу Ленинградская область, Гатчинский район, г. Гатчина, ул. Рощинская, д.11

Проектная наполняемость — 40 мест (Средства областного бюджета Ленинградской области на возмещение затрат, связанных с содержанием имущества и оказанием услуг по присмотру и уходу за детьми и средства бюджета муниципального образования «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области).

Общая площадь здания — 285 кв. м.

Частное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – Детский сад «Творец» находится в жилом доме. Имеется территория для прогулок, обустроенных игровым и спортивным оборудованием.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет руководителя.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни.*

Каждая групповая ячейка включает:

- раздевалку,
- групповую комнату и спальню,
- туалет (для девочек и мальчиков) и умывальники,
- буфетную,
- подсобное помещение,
- коридор.

Питание в ДОУ - 5-разовое. Воспитанникам предлагаются завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник и ужин. Ежедневное меню составляется на основании "Примерного 10-дневного меню" в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.1249-10, что обеспечивает рекомендованное по калорийности и полноценности питание. Актуальное меню на день см. [здесь](#).

Приготовление пищи и доставку в дошкольное учреждение осуществляет ИП Куликова Е.Г.

Ответственный за питание: Копцева Ирина Николаевна, тел. 8(953) 348 19 19

Охрана здоровья воспитанников контролируется медицинской сестрой дошкольного учреждения.

Цель: профилактика заболеваний, сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни.

Охрана здоровья обучающихся включает:

1. Организацию питания. Образовательные организации должны воспитывать в обучающихся культуру питания. Системная работа по формированию культуры здорового питания включает 3 направления:

- рациональную организацию питания в образовательном учреждении;
- просветительскую работу с детьми и их родителями (законными представителями), педагогами образовательных учреждений.

2. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. Данная мера обеспечивает возможность недопущения переутомления обучающихся как в течение дня, так и в течение учебного года.

Данные требования установлены СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

4. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивается соблюдением установленных требований к помещениям коммуникациям, электронной технике, используемой в учебном процессе, соблюдением правил безопасности и пр.

5. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Ограничительные мероприятия (карантин) вводятся в организациях в случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Больные инфекционными заболеваниями, лица с подозрением на такие заболевания и контактировавшие с больными инфекционными заболеваниями лица, а также лица, являющиеся носителями возбудителей инфекционных болезней, подлежат лабораторному обследованию и медицинскому наблюдению или лечению и в случае, если они представляют опасность для окружающих, обязательной госпитализации или изоляции. Одним из важных направлений обеспечения охраны здоровья обучающихся является профилактика травматизма в образовательных организациях. Мероприятия по профилактике детского травматизма в образовательных организациях должны носить комплексный характер и быть направлены на предупреждение и устранение факторов риска с учетом особенностей психофизиологического развития детей разного возраста и состояния их здоровья.

В соответствии с ч.4 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» условия для охраны здоровья обучающихся, которые создают образовательные организации, включают в себя:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации, по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ.

В свободном доступе для детей в ДОО компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления – 17 персональных компьютеров (ноутбуков), которые имеют выход в Интернет.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с провайдером ООО «Ростелеком».

В ДОО создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, в котором располагается информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях, об истории и развитии ДОО, его традициях, воспитанниках, педагогических работниках. На сайте ДОО размещены документы, регламентирующие образовательный процесс. Назначен ответственный администратор по работе с сайтом ДОО.

ДОСТУП ВОСПИТАННИКОВ К ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ НЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ.

Каждый педагог ДОО при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, так как:

- включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;

- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе.