Приложение №4

к Основной образовательной программе дошкольного образования

ЧДОУ «Творец»»

**Оснащение центров развития**

**Особенности организации, развивающей предметно - пространственной среды**

**в группе раннего возраста для детей с 1 до 2 лет и второй младшей группе для детей с 2 до 3 лет**

**Оснащение центров развития меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса**

**Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды в 1 младшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Функциональное назначение / виды деятельности воспитанников |
| Центр познавательно-исследовательской деятельности **(спокойный сектор)** |
| 1. Самообучающие, авто дидактические игрушки (составные, требующие соотнесения размеров, форм, цвета)
2. Геометрические плоскостные и объёмные фигуры (шар, куб, круг, квадрат)
3. Тематические наборы картинок и сюжетные (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки )
4. Картинки с изображением последовательности событий
5. Иллюстрации трудовых действий и орудий труда
6. Иллюстрации с изображением предметов используемых в самообслуживании, процессов самообслуживания
7. Геометрическая мозаика
8. Предметы и игрушки одного типа, различные по цвету, размеру, форме
9. Матрёшки трёх – четырёхместные
10. Пирамидки из колец двух трёх цветов одного размера чередующиеся в определённой последовательности
11. Пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец
12. Настольная пирамидка 6-7 элементов
13. Сборные. Разборные игрушки
14. Пособия на липучках
15. Материалы на развитие мелкой моторике кистей рук (бусы, застёжки, шнуровки, молнии и т.д. )
16. Разрезные картинки 2-4 части
17. Кубики с предметными картинками 2-4 кубика
18. Сортеры с вкладышами геометрических фигур
19. Предметы для закручивания
20. Грибочки – втулки на стойке 4-6 элементов
21. Различные вкладыши объёмные и плоскостные из 3 элементов, рамки вкладыши из 4 цветов
22. Мозаика цветная, крупная восьмигранная
23. Ёмкости разного размера и наборы мелких предметов для сортировки
24. Игрушки – забавы заводные и механические
25. Ящик для манипуляций со звуковыми эффектами
26. Набор с цветными втулками для забивания
27. Набор шумовых коробочек
28. Чудесный мешочек
29. Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития
30. Парные картинки
31. Настольно – печатные игры разнообразной тематике и содержания
32. Загадочные предметы (калейдоскоп, лупа, бинокль, часы и т.д.)
33. Материал по ОБЖ
34. Мягкие игрушки, заполненные различными материалами
35. Набор для экспериментирования с водой и песком
36. Природный материал
37. Ёмкости для измерения, пересыпания, хранения
38. Стол с клеёнкой подносы, фартуки
39. Материалы интересные для исследования
40. Материалы для пересыпания
41. Игрушки со светозвуковым эффектом
42. Игрушка мыльные пузыри
43. Магниты, зеркала, электрический фонарик
 | Деятельность по формированию представлений о признаках и свойствах различных веществ и материалов.Игры - занятия на накопление представлений о цвете, форме , величине.Познавательно – отобразительная деятельность, овладение способами использования предметов для решения практических задач.Деятельность по ознакомлению и расширению представлений о предметах.Деятельность по ознакомлению с предметами быта и их функциональным назначением.Дидактические игры:на ознакомлением с окружающим;на развитие речи;на формирование элементарных математических представлений;на сенсорное воспитание.Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром.Игры на установление причинно – следственных связей. |
| Центр природы **(спокойный сектор)** |
| 1. Кукла с набором одежды по сезону
2. Макеты: деревня, луг, лес
3. Коллекции камней , ракушек, семян
4. Развивающие экологические игры
5. Природоведческая литература для детей
6. Картинки по временам года
7. Комнатные растения: фикус, бегония, аспарагус, бальзамин
8. Фигурки животных
9. Муляжи овощей и фруктов
10. Календарь погоды и природы
11. Материалы для развития трудовых навыков
12. Иллюстрации с изображением деревьев, кустарников, трав, цветов
13. Иллюстрации с изображением животных ( лесных и домашних), птиц, насекомых, рыб
14. Серия тематических картин «Животные и их детёныши», «Обитатели леса
 | Организованная образовательная деятельностьПо ознакомлению с окружающим миром.Деятельность по уходу за комнатными растениями.Работа с календарём природы и календарём погоды.Деятельность по исследованию коллекций.Игры с макетами.Деятельность по изучению сезонных состояний погоды, растений, животных.Игры- опыты с водой и песком.Экспериментирование с зеркалом, магнитами и т. д.Игры на установление физических закономерностей, овладение представлениями об объёме, форме, признаках веществ и познания свойств и возможностей материалов.  |
| Центр конструирования **(активный сектор)** |
| 1. Мягкие крупные модули
2. Фигурки для обыгрывания построек
3. Схемы построек
4. Природный и бросовый материал
5. Крупные объёмные геометрические формы
6. Строительный материал в коробках разной величины
7. Напольный из дерева конструктор , к нему для обыгрывания транспортные игрушки
8. Настольный из дерева конструктор , к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки и сюжетные
 | Дидактические игры по конструированию.Игры со строительным материалом.Ролевые игры (шофёр, лётчик, капитан)Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим. |
| Центр двигательной деятельности **(активный сектор)** |
| 1. Оборудование для ходьбы, тренировки равновесия: валик мягкий, дорожки, коврики для профилактики плоскостопия, горка, мешочки с песком
2. Оборудование для прыжков: мини – мат, куб деревянный малый ( 15 – 30 ребро), обручи разноцветные, гимнастические палки, плетёный шнур
3. Оборудование для катания, бросания ловли: корзина для метания мячей, мяч(10 – 15 см), мяч надувной (40 см) , шарик пластмассовый (диаметр 4 см), дуги, кегли, воротца
4. Оборудование для ползания и лазанья: лесенка – стремянка двух пролётная, лабиринт игровой, ящики для влезания разной высоты
5. Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный, мяч резиновый, колечко с лентой, кольцо резиновое, палки гимнастические, обручи, флажки, султанчики, погремушки, кубики, шары, шишки.
6. Атрибуты и маски для подвижных игр
7. Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность
8. Игрушки качалки
 | Подвижные игры.Дидактические игры |
| Центр игры**(активный сектор)** |
| 1. Кукольный уголок для игровых действий с куклами: комната, спальня, кухня, ванная (ванночки, тазики для купания кукол и т.д.)
2. Прачечная: гладильная доска утюжки
3. Парикмахерская
4. Магазин
5. Больница
6. Ряжение
7. Гараж
8. Игрушки транспортные разного размера и назначения
9. Игрушки, изображающие предметы труда и быта
10. Сюжетные игрушки
11. Предметы – заменители
12. Ролевые атрибуты к ролевым и сюжетным играм (шофёр моряки и т.д.)
13. Игрушки – животные
14. Дидактическая кукла с комплектом одежды по сезонам и аксессуарами
15. Куклы по профессиям
16. Русские народные игрушки и дидактические , выполненные в народном стиле
17. Коляски, тележки, автомобили
18. Ширмы для разграничения игрового пространства
 | Проигрывание сюжетных игр – ситуаций.Игры с куклами. Игровые действия и сюжеты (мама и дочка, бабушка приехала и т. д.)Игры с машинами и другим транспортомИгры в животными и с игрушечными животными.Игры в магазин, больницу, в мастерскую, парикмахерскую. |
| Центр музыкально – театрализованной деятельности**(активный сектор)** |
| 1. Разные виды театра
2. Игрушки – забавы
3. Маски, шапочки
4. Настольная ширма, домик – избушка для обыгрывания фольклорных произведений
5. Ковролин
6. Игрушки – музыкальные инструменты (бубен, металлофон и т.д.) и не озвученные музыкальные инструменты
7. Музыкальные игрушки ( неваляшки, музыкальные молоточки, электромузыкальные игрушки
8. Звуковые книжки, открытки
9. Магнитофон, и аудиозаписи для детей
 | Проигрывание ролей.Игры – импровизации.Игры – ситуации.Музыкально – дидактические игры. |
| Центр книги и речевого развития **(спокойный сектор)** |
| 1. Детские книги с учётом возраста детей
2. Игрушки для обыгрывания содержания литературных произведений
3. Ковролин и набор картинок
4. Иллюстрации к детским произведениям
5. Иллюстрации по обобщённым понятиям
6. Альбомы иллюстраций по темам: времена года, животные, птицы, семья
7. Сюжетные картинки и картины
8. Выставки: книги одного автора
 | Рассматривание иллюстраций в книгах.Игры – инсценировки по сюжетам знакомых произведений |
| Центр продуктивной и творческой деятельности**(рабочий сектор)** |
| 1. Произведения народного искусства: глиняные, деревянные игрушки
2. Скульптура малых форм изображающая животных
3. Заготовки для рисования и раскрашивания
4. Бумага для рисования разного размера
5. Цветные карандаши, восковые мелки и гуашь ( 6 основных цветов)
6. Круглые кисти (белка), подставка под кисти
7. Доска для рисования мелом, цветные мелки
8. Глина, масса для лепки ( основные цвета)
9. Магнитная доска
10. Непроливайки
11. Печатки, штампики, ватные палочки для нанесения узора
 | Дидактические игры по ИЗО– деятельности.Игровые упражнения на развитие мелкой моторики.Различные виды продуктивной деятельности.Организованная образовательная деятельность по художественно – эстетическому воспитанию. |

**Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды в 2 младшей группе**

|  |
| --- |
| **Центр познавательно - исследовательской деятельности** **(спокойный сектор)** |
| Содержание | Функциональное назначение / виды деятельности воспитанников |
| 1. Самообучающие, авто - дидактические игрушки
2. Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы различные по размеру и цвету
3. Тематические набор картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии )
4. Лото, домино в картинках
5. Иллюстрации с изображением предметов используемых в самообслуживании, процессов самообслуживания
6. Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени
7. Наборы картинок с изображением предметов в единственном и множественном числе
8. Макет проезжей части, светофора
9. Альбом с фотографиями улиц города и домов, где живут дети
10. Матрёшки трёх – четырёхместные
11. Предметы одного типа, разные по назначению, цвету, размеру, форме
12. Пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец
13. Сборные. Разборные игрушки
14. Пособия на липучках
15. Материалы на развитие мелкой моторике кистей рук (бусы, застёжки, шнуровки, молнии и т.д. )
16. Разрезные картинки 4 - 6 частей
17. Пирамидки из уменьшающихся колец двух трёх цветов чередующиеся в определённой последовательности
18. Кубики с предметными и сюжетными картинками 4 - 6 кубиков
19. Сортеры с вкладышами геометрических фигур
20. Предметы для закручивания
21. Стержни для нанизывания цветных колец, шаров, полусфер ( 5-7 элементов)
22. Грибочки – втулки на стойке 4-6 элементов
23. Различные виды мозаики
24. Ёмкости разного размера и наборы мелких предметов для сортировки
25. Ящик для манипуляций со звуковыми эффектами
26. Набор с цветными втулками для забивания
27. Набор шумовых коробочек
28. Чудесный мешочек
29. Полоски разной длины и ширины
30. Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития
31. Парные картинки
32. Загадочные предметы (калейдоскоп, лупа, бинокль, часы и т.д.)
33. Материал , связанные с тематикой ОБЖ и ПДД ( игры, иллюстрации)
34. Ковралин
35. Счётные палочки
36. Коробки с предметами «Рукотворный мир» и «Природный мир»
37. Карточки с изображением предметов , изготовленных из различных материалов: бумаги, глины, ткани, дерева
38. Настольно – печатные игры разнообразной тематике и содержания
39. Набор для экспериментирования с водой и песком
40. Природный материал
41. Ёмкости для измерения, пересыпания, хранения
42. Стол с клеёнкой подносы, фартуки
43. Материалы интересные для исследования
44. Материалы для пересыпания
45. Игрушки со светозвуковым эффектом
46. Игрушка мыльные пузыри
47. Магниты, зеркала, электрический фонарик, бумага, фольга
 | Деятельность по формированию представлений о признаках и свойствах различных веществ и материалов.Игры - занятия на накопление представлений о цвете, форме, величине.Познавательно – отобразительная деятельность, овладение способами использования предметов для решения практических задач.Деятельность по ознакомлению и расширению представлений о предметах.Деятельность по ознакомлению с предметами быта и их функциональным назначением.Дидактические игры:на ознакомлением с окружающим;на развитие речи;на формирование элементарных математических представлений;на сенсорное воспитание.Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром.Игры на установление причинно – следственных связей. |
| **Центр природы (спокойный сектор)** |
| 1. Кукла с набором одежды по временам года
2. Макеты: деревня, луг, лес
3. Макет уголок леса в разные времена года
4. Коллекции камней, ракушек, семян
5. Развивающие экологические игры
6. Природоведческая литература для детей
7. Картинки пейзажи по временам года
8. Иллюстрации изображающие различные состояния погоды
9. Комнатные растения с различными листьями и стеблями
10. Цветущие комнатные растения (3-4 вида)
11. Фигурки животных
12. Муляжи овощей и фруктов
13. Календарь погоды и природы
14. Материалы для развития трудовых навыков
15. Иллюстрации с изображением необходимых условий для роста растений
16. Иллюстрации с изображением деревьев, кустарников, трав, цветов и их различных мест произрастания (лес, луг, парк, комнатные, огород, цветник)
17. Иллюстрации с изображением частей растения
18. Иллюстрации с сезонным состоянием флоры и фауны
19. Иллюстрации трудовых действий взрослых по уходу за животными и растениями
20. Кормушки для птиц
21. Серия картин животные и их детёныши, обитатели леса
22. Иллюстрации с изображением животных (лесных и домашних), птиц, насекомых, рыб
 | Организованная образовательная деятельностьПо ознакомлению с окружающим миром.Деятельность по уходу за комнатными растениями.Работа с календарём природы и календарём погоды.Деятельность по исследованию коллекций.Игры с макетами.Деятельность по изучению сезонных состояний погоды, растений, животных.Игры- опыты с водой и песком.Экспериментирование с зеркалом, магнитами и т. д.Игры на установление физических закономерностей, овладение представлениями об объёме, форме, признаках веществ и познания свойств и возможностей материалов.  |
| **Центр конструирования (активный сектор)** |
| 1. Мягкие крупные модули
2. Фигурки для обыгрывания построек (зоопарк, птичий двор, ферма, люди)
3. Схемы построек
4. Природный и бросовый материал
5. Крупные объёмные геометрические формы
6. Строительный материал в коробках разной величины
7. Напольный из дерева конструктор, к нему для обыгрывания транспортные игрушки
8. Настольный из дерева конструктор, к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки и сюжетные
9. Игрушки бытовой тематики
10. Дорожные знаки, светофор
 | Дидактические игры по конструированию.Игры со строительным материалом.Ролевые игры (шофёр, лётчик, капитан)Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим. |
| **Центр двигательной деятельности (активный сектор)** |
| 1. Оборудование для ходьбы, тренировки равновесия: валик мягкий, дорожки, коврики для профилактики плоскостопия, мешочки с песком
2. Оборудование для прыжков: мини – мат, куб деревянный малый (15 – 30 ребро), обручи разноцветные, гимнастические палки, плетёный шнур
3. Оборудование для катания, бросания ловли: корзина для метания мячей, мяч (10 – 15 см), мяч надувной (40 см) , шарик пластмассовый (диаметр 4 см), дуги, кегли, воротца, мишень
4. Оборудование для ползания и лазанья: лесенка – стремянка двух пролётная, лабиринт игровой, ящики для влезания разной высоты
5. Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный, мяч резиновый, колечко с лентой, кольцо резиновое, палки гимнастические, обручи, флажки, султанчики, погремушки, кубики, шары, шишки.
6. Атрибуты и маски для подвижных игр
7. Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность
8. Игрушки качалки
9. Мягкие модули, туннели
10. Трёхколёсный велосипед
 | Подвижные игры.Дидактические игры |
| **Центр игры (активный сектор)** |
| 1. Разграниченные зоны для сюжетных игр:

 - Кукольный уголок для игровых действий с куклами: комната, спальня, кухня, ванная (ванночки, тазики для купания кукол и т.д.)- Прачечная: гладильная доска утюжки- Парикмахерская- Магазин- Больница- Ряжение- Мастерская- Гараж1. Игрушки транспортные разного размера и назначения
2. Игрушки, изображающие предметы труда и быта
3. Сюжетные игрушки
4. Предметы – заменители
5. Ролевые атрибуты к сюжетным играм (шофёр моряки и т.д.)
6. Игрушки – животные
7. Дидактическая кукла с комплектом одежды по сезонам и аксессуарами
8. Куклы по профессиям
9. Русские народные игрушки и дидактические, выполненные в народном стиле
10. Коляски, тележки, автомобили
11. Ширмы для разграничения игрового пространства
12. Модули – макеты игрового пространства
13. Заводные игрушки
 | Проигрывание сюжетных игр – ситуаций.Игры с куклами. Игровые действия и сюжеты (мама и дочка, бабушка приехала и т. д.)Игры с машинами и другим транспортомИгры в животные и с игрушечными животными.Игры в магазин, больницу, в мастерскую, парикмахерскую. |
| **Центр музыкально – театрализованной деятельности (активный сектор)** |
| 1. Разные виды театра
2. Игрушки – забавы
3. Маски, шапочки, аксессуары сказочных персонажей
4. Разные ширмы, домик – избушка для обыгрывания фольклорных произведений, декорации
5. Ковролин
6. Игрушки – музыкальные инструменты (бубен, металлофон и т.д.) и не озвученные музыкальные инструменты
7. Музыкальные игрушки (неваляшки, музыкальные молоточки, электромузыкальные игрушки
8. Звуковые книжки, открытки
9. Магнитофон, и аудиозаписи для детей
10. Альбом с изображением музыкальных инструментов
 | Проигрывание ролей.Игры – импровизации.Игры – ситуации.Музыкально – дидактические игры. |
| **Центр книги и речевого развития** **(спокойный сектор)** |
| 1. Детские книги с учётом возраста детей
2. Игрушки для обыгрывания содержания литературных произведений
3. Ковролин и набор картинок
4. Иллюстрации к детским произведениям, игрушки изображающие сказочных персонажей
5. Иллюстрации по обобщённым понятиям
6. Альбомы иллюстраций по темам: времена года, животные, птицы, семья
7. Сюжетные картинки и картины разнообразной тематики
8. Выставки: книги одного автора
9. Портреты писателей и поэтов
10. Книжки – раскраски
 | Рассматривание иллюстраций в книгах.Игры – инсценировки по сюжетам знакомых произведений. |
| **Центр продуктивной и творческой деятельности (рабочий сектор)** |
| 1. Произведения народного искусства: глиняные, деревянные игрушки
2. Репродукции картин
3. Скульптура малых форм, изображающая животных
4. Заготовки для рисования и раскрашивания
5. Бумага для рисования разного размера
6. Цветные карандаши, восковые мелки и гуашь
7. Круглые кисти (белка), подставка под кисти
8. Доска для рисования мелом, цветные мелки
9. Глина, масса для лепки (основные цвета)
10. Магнитная доска
11. Непроливайки
12. Печатки, штампики, ватные палочки для нанесения узора
13. Готовые формы для выкладывания и наклеивания
14. Щетинные кисти, ёмкость для клея
15. Выставка детских работ в групповом помещении
16. Стеки
 | Дидактические игры по ИЗО - деятельности.Игровые упражнения на развитие мелкой моторики.Различные виды продуктивной деятельности.Организованная образовательная деятельность по художественно – эстетическому воспитанию. |
| **Центр социально – коммуникативного развития (рабочий сектор)** |
| 1. Сюжетные картинки (взрослые и дети, их действия по отношению друг к другу)
2. Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием
3. Фото детей и родителей (проявление заботы родителей о детях)
4. Фотоальбом детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада.
5. Кукла – мальчик, кукла – девочка.
6. Уголок мальчиков
7. Уголок девочек
8. Сюжетные картинки – профессии.
9. Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности
10. Видиоматериалы о жизни детей и взрослых
11. Материал для знакомства детей с «малой Родиной» (детский сад, близлежащие улицы, мой дом)
12. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры – предметы старины, русские игрушки
13. Художественная литература по фольклору
 | Игры – инсценировкиДидактические игры.Деятельность по формированию представлений о себе.Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром.Беседы «Моя семья».Деятельность по формированию представлений о полоролевых отличий мальчиков и девочек.Деятельность по развитию самостоятельности, навыков самообслуживания. |
| **Центр отдыха (уединения) (спокойный сектор)** |
| 1. .Ширма
2. Мягкий уголок, столик
3. Книги
4. Мозаика, разрезные картинки
5. Любимые игрушки
6. Семейные альбомы
7. Капельные часики
8. Песочные картины
 | Спокойная деятельность на выбор ребёнка: рассматривание иллюстраций в книгах, слушание музыки, развивающие игры |