

Частное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад «Творец»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 29.08.2016 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

**по обеспечению функционирования внутренней
системы оценки качества образования**

Ленинградская область
г. Гатчина

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение определяет цели и задачи, основные направления и организацию внутренней системы оценки качества образования в ЧДОУ «Творец» (далее образовательная организация).
- 1.2.** Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом, образовательной программой дошкольного образования.
- 1.3.** Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.4.** Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования

- 2.1.** Целью организации внутренней системы оценки качества образования является определение качества образования в образовательной организации.
- 2.2.** Задачи внутренней системы оценки качества образования:
 - 2.2.1.** Сбор, обобщение, анализ информации о качестве образования образовательной организации.
 - 2.2.2.** Определение тенденций развития образовательной организации, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации

- 3.1.** Выполнение задач образовательной программы дошкольного образования.
- 3.2.** Состояние здоровья и физического развития воспитанников.
- 3.3.** Выполнение поставленных годовых задач.
- 3.4.** Удовлетворенность родителей (законных представителей), педагогов качеством образования в образовательной организации (анкетирование, социологические опросы).
- 3.5.** Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста педагогов.
- 3.6.** Материально-технические условия пребывания воспитанников в образовательной организации.

4. Организация внутренней системы оценки качества образования

- 4.1.** Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с годовым планом.

- 4.2. Периодичность проведения оценки качества образования соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прописаны в образовательной программе дошкольного образования.
- 4.3. Основными методами оценки являются:
- 4.3.1. Наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в образовательной организации.
 - 4.3.2. Анализ продуктов детской деятельности.
 - 4.3.3. Анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов.
 - 4.3.4. Сравнительный анализ.
 - 4.3.5. Статистическая обработка информации.
- 4.4. Оценку качества образования осуществляют воспитатели образовательной организации и директор учреждения.
- 4.5. Результаты оценки качества образования, проведённой педагогами образовательной организации, заносятся в таблицу, анализируются педагогами, сдаются директору для дальнейшей обработки.
- 4.6. Директор проводит выборочную оценку качества образования с воспитанниками по своему направлению деятельности для определения объективности информации, предоставляемой педагогами.
- 4.7. Директор проводит оценку качества образования по своему направлению деятельности.
- 4.8. Данные оформляются в виде аналитических справок.
- 4.9. Результаты оценки качества образования обсуждаются на Педагогических советах образовательной организации или на педагогических часах.
- 4.10. Данные, полученные в результате оценки качества образования, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах образовательной организации.

5. Документация

- 5.1. Данные оценки качества образования педагогов, аналитические справки директора хранятся в методическом кабинете в течение 5 лет. Используются исключительно для оценки качества образования.
- 5.2. Данные оценки качества образования директора, отчет о самообследовании и другие отчетные документы хранятся в кабинете директора в течение 5 лет.

6. Заключительные положения

- 6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.
- 6.2. Положение действует до принятия нового положения, которое принимается на Педагогическом совете в установленном порядке.